

به نام خدا



## طرح درس دانشکده علوم توانبخشی دفتر توسعه آموزش

قسمت هایی که با استفاده از برنامه ملی (کوریکولوم) تکمیل می شود. تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۰۴/۲۱

نام درس		مقطع / رشته
ژنتیک و چشم		کارشناسی / بینایی سنجی
کد درس / دروس پیش نیاز		زمان / مکان برگزاری
5514705 / آسیب چشم ۲		سه شنبه ها ساعت ۹ تا ۱۰ / دانشکده علوم توانبخشی
تعداد واحد درسی: 1		کل مدت زمان تدریس: 1 ساعت
نوع درس	نظری *	عملی <input type="checkbox"/>
ساعت آموزشی	۱۷ ساعت	
شرح درس		
<p>درس ژنتیک و چشم یک درس یک واحدی است که در هفته یک ساعت و در کل ۱۷ ساعت را در طول ترم به خود اختصاص می دهد. در این درس به اختلالات مادرزادی و ژنتیکی چشم از جمله:</p> <p>اختلالات مادرزادی و ژنتیکی چشم، تعریف ژنتیک، سلول، کروموزوم انسانی، اصطلاحات، DNA، انواع ژن ها، توارث، ژنوتایپ، فنوتایپ، آلل، هموزایگوت، هتروزایگوت، وراثت اتوزوم غالب، مغلوب، وابسته به جنس، اختلالات کروموزومی، بعضی از ضایعات چشمی ناشی از اختلال کروموزومی اتوزوم غالب، مغلوب، آنومالی های کروموزومی، آنومالی های چشمی، سندرم داون، سندرم ادوارد، CRI-DU-CHAT، ترنرو پاتاوا</p> <p>فاکوماتوزها، نوروفیبروماتوزیس، توبروس اسکلروزیس، استورژوبر، آنژیوماتوزیس رتینا، آناکسی تلاژیکتازی، وین برن ماسون، اختلالات مادرزادی و ژنتیکی پلک ها، لات مادرزادی و ژنتیکی سیتم اشکی، لنز، ملتحمه، سندرم LOW، کاتاراک مادرزادی، جابجایی لنز، سندرم ویل مارجزانی، سندرم مارفان، سندرم استیکلر، بیماری هموسیستینوریا، میکرو اسفروفاکی، کلوبوما، لنتی کونوس قدامی و خلفی، لنتی گلبوس، گلوکم مادرزادی، اختلالات مادرزادی و ژنتیکی قرنیه، دیستروفی های قرنیه، مثال هایی از دیستروفی های قرنیه، اختلالات مادرزادی و ژنتیکی اربیت، صورت، نسج یوه و عصب باصره، آلبینیسم، مراحل سنتز ملانین، انواع آلبینیسم، اختلال دید رنگ، دیابت، فشار خون، RP، استرابیسم، عیوب انکساری، اختلالات خواندن، نیستاگموس مادرزادی، تشخیص قبل از تولد بیماری های ژنتیکی به بحث و گفتگو خواهیم پرداخت.</p>		
هدف کلی		
هدف کلی درس: انتظار دارد دانشجویان در پایان ترم با اختلات مادرزادی و ژنتیکی چشم که منجر به عوارض چشمی می شوند، آشنا باشند، علائم، تشخیص و عوارض آنها را بدانند.		
فهرست منابع		
الف. کتب: 1--Clinical Ophthalmology Kanski		
2-Clinical Ophthalmology Duane-		
3- کتاب ژنتیک چشم. محمد قاسمی برومند، محمد رضا نظری-		



(ب) مقالات:

(ج) محتوای الکترونیکی:

(د) منابع برای مطالعه بیشتر:

### اساتید درس

میزان (درصد) مشارکت	Email	مرتبه علمی	نام و نام خانوادگی
100 در صد	mghbr31@yahoo.com	استاد	محمد قاسمی برومند

### جلسه ۱

#### موضوع درس

اختلالات مادر زادی وژنتیکی چشم

اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی:

اهداف رفتاری: دانشجو باید اختلالات مادرزادی وژنتیکی چشم را شناسایی نماید.

حیطه نگرشی:

منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
<p>1--Clinical Ophthalmology Kanski</p> <p>2-Clinical Ophthalmology Duane-</p> <p>۳- کتاب ژنتیک چشم. محمد قاسمی برومند، محمد رضا نظری</p>	<p>ویدئو پروژکتور (اسلاید)</p>	۶۰ دقیقه	<p>سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، ارائه تکالیف منزل و case problem</p>	<p>اختلالات مادر زادی و ژنتیکی چشم، تعریف ژنتیک، سلول، کروموزوم انسانی</p>

کار/تجربه های عملی/تکالیف

تکلیف

ساختمان سلول و کروموزوم های انسانی را جهت ارائه و بحث و تبادل نظر در کلاس، رسم نمایید.



ارزشیابی درس

حضور در کلاس، میزان فعالیت، پاسخ به سوالات، ارائه مقاله و در نهایت امتحان بین ترم و پایان ترم

جلسه ۲

موضوع درس

انواع ژن ها و مسئله توارث

اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی:

اهداف رفتاری: دانشجو باید انواع ژن ها، توارث، ژنوتایپ، فنوتایپ، هموزایگوت و هتروزایگوت را شناسایی نماید.

حیطه نگرشی:

منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
<p>1-Clinical <i>Ophthalmology Kanski</i></p> <p>2-Clinical <i>Ophthalmology Duane-</i></p> <p>۳- کتاب ژنتیک چشم. محمد قاسمی برومند، محمد رضا نظری</p>	<p>ویدئو پروژکتور  (اسلاید)</p>	۶۰ دقیقه	<p>سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، ارائه تکالیف منزل و case problem</p>	<p>اصطلاحات، DNA، انواع ژن ها، توارث، ژنوتایپ، فنوتایپ، آلل، هموزایگوت، هتروزایگوت</p>

کار/ تجربه های عملی/ تکالیف

کار

مثالی از ژن های کشنده، نیمه کشنده و موذی را نام ببرید.

ارزشیابی درس

حضور در کلاس، میزان فعالیت، پاسخ به سوالات، ارائه مقاله و در نهایت امتحان بین ترم و پایان ترم

جلسه ۳

موضوع درس

انواع وراثت

اهداف رفتاری پایان درس



حیطة شناختی: اهداف رفتاری: دانشجو باید انواع وراثت را توضیح دهد. حیطة نگرشی:				
منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
1-Clinical <i>Ophthalmology Kanski</i>  2-Clinical <i>Ophthalmology Duane-</i>  ۳- کتاب ژنتیک چشم. محمد قاسمی برومند، محمد رضا نظری	ویدئو پروژکتور  (اسلاید)	۶۰ دقیقه	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، ارائه تکالیف منزل و case problem	وراثت اتوزوم غالب، مغلوب، وابسته به جنس
کار/ تجربه های عملی/ تکالیف				
کار گروهی				
پس از مطالعه کتاب KANSKI و ژنتیک چشم، تعدادی از بیماری های چشمی که به صورت اتوزوم غالب، اتوزوم مغلوب و وابسته به جنس هستند جهت ارائه در کلاس آماده نمایند.				
ارزشیابی درس				
حضور در کلاس، میزان فعالیت، پاسخ به سوالات، ارائه مقاله و در نهایت امتحان بین ترم و پایان ترم				

#### جلسه ۴

موضوع درس				
اختلالات کروموزومی				
اهداف رفتاری پایان درس				
حیطة شناختی: اهداف رفتاری: دانشجو باید انواع اختلالات کروموزومی را شناسایی نماید. حیطة نگرشی:				
منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
1--Clinical <i>Ophthalmology Kanski</i>	ویدئو پروژکتور  (اسلاید)	۶۰ دقیقه	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث	اختلالات کروموزومی، بعضی از ضایعات چشمی ناشی از اختلال کروموزومی



<p>2-Clinical <i>Ophthalmology Duane-</i> ۳- کتاب ژنتیک چشم. محمد قاسمی برومند، محمد رضا نظری</p>			<p>گروهی ، ارائه تکالیف منزل و case problem</p>	
کار/تجربه های عملی/تکالیف				
<p>تکلیف انواع اختلالات کروموزومی را بیان نمایید.</p>				
ارزشیابی درس				
حضور در کلاس، میزان فعالیت، پاسخ به سوالات، ارائه مقاله و در نهایت امتحان بین ترم و پایان ترم				

### جلسه ۵

موضوع درس				
آنومالی های کروموزومی و چشمی				
اهداف رفتاری پایان درس				
<p>حیطه شناختی: اهداف رفتاری: دانشجو باید انواع آنومالی های کروموزومی و چشمی را شناسایی نماید. حیطه نگرشی:</p>				
منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
<p>1-Clinical <i>Ophthalmology Kanski</i> 2-Clinical <i>Ophthalmology Duane-</i> ۳- کتاب ژنتیک چشم. محمد قاسمی برومند، محمد رضا نظری</p>	<p>ویدئو پروژکتور (اسلاید)</p>	<p>۶۰ دقیقه</p>	<p>سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی ، ارائه تکالیف منزل و case problem</p>	<p>اتوزوم غالب، مغلوب، آنومالی های کروموزومی، آنومالی های چشمی</p>
کار/تجربه های عملی/تکالیف				



تکلیف

پس از مطالعه کتاب افتالمولوژی Duane و KANSKI بیان بفرمایید که آنومالی های کروموزومی چشمی به چه صورتی ایجاد می شوند؟

ارزشیابی درس

حضور در کلاس، میزان فعالیت، پاسخ به سوالات، ارائه مقاله و در نهایت امتحان بین ترم و پایان ترم

### جلسه ۶

موضوع درس

ارائه سندرم های مختلف

اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی:

اهداف رفتاری: دانشجو باید علائم سندرم های داون، ادوارد، *CRI-DU-CHAT*، ترنرو پاتاوا را شناسایی نماید.

حیطه نگرشی:

محتوای درس	روش تدریس	زمان (دقیقه)	وسایل کمک آموزشی	منابع
سندرم داون، سندرم ادوارد، <i>CRI-DU-CHAT</i> ، ترنرو پاتاوا	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، ارائه تکالیف منزل و case problem	۶۰ دقیقه	ویدئو پروژکتور (اسلاید)	1-Clinical Ophthalmology Kanski 2-Clinical Ophthalmology Duane- ۳- کتاب ژنتیک چشم. محمد قاسمی برومند، محمد رضا نظری

کار/ تجربه های عملی/ تکالیف

کار گروهی

جهت ارائه در کلاس علائم و نشانه های سندرم داون، ادوارد، ترنر، پاتاوا و *CRI-DU-CHAT* را آماده نمایید.

ارزشیابی درس

حضور در کلاس، میزان فعالیت، پاسخ به سوالات، ارائه مقاله و در نهایت امتحان بین ترم و پایان ترم

### جلسه ۷



موضوع درس				
فاکوماتوزها				
اهداف رفتاری پایان درس				
<p>حیطه شناختی: اهداف رفتاری: دانشجو باید انواع فاکوماتوزها از جمله نوروفیبروماتوز، توبرواسکلروزیس و علائم آنها را شناسایی نماید. حیطه نگرشی:</p>				
منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
<p>1--Clinical <i>Ophthalmology Kanski</i></p> <p>2-Clinical <i>Ophthalmology Duane-</i></p> <p>۳- کتاب ژنتیک چشم. محمد قاسمی برومند، محمد رضا نظری</p>	<p>ویدئو پروژکتور (اسلاید)</p>	<p>۶۰ دقیقه</p>	<p>سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، ارائه تکالیف منزل و case problem</p>	<p>فاکوماتوزها، نوروفیبروماتوزیس، توبرواسکلروزیس</p>
کار/تجربه های عملی/تکالیف				
<p>تکلیف فاکوماتوزها چه بیماری هایی هستند؟ تقسیم بندی آنها را بیان فرمایید.</p>				
ارزشیابی درس				
<p>حضور در کلاس، میزان فعالیت، پاسخ به سوالات، ارائه مقاله و در نهایت امتحان بین ترم و پایان ترم</p>				

### جلسه ۸

موضوع درس				
ادامه فاکوماتوزها				
اهداف رفتاری پایان درس				
<p>حیطه شناختی: اهداف رفتاری: دانشجو باید علائم و نشانه های انواع فاکوماتوزها از جمله استورژوبر، آنژیوماتوزیس رتینا، آتاکسی تلانژیکتازی و وین برماسون را شناسایی نماید. حیطه نگرشی:</p>				
منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس



<p><b>1-Clinical</b> <b>Ophthalmology Kanski</b></p> <p><b>2-Clinical</b> <b>Ophthalmology Duane-</b></p> <p>۳- کتاب ژنتیک چشم. محمد قاسمی برومند، محمد رضا نظری</p>	<p>ویدئو پروژکتور (اسلاید)</p>	<p>۶۰ دقیقه</p>	<p>سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، ارائه تکالیف منزل و case problem</p>	<p>استورژوبر، آنژیوماتوزیس رتینا، آتاکسی تلانژیکتازی، وین برن ماسون</p>
<p>کار/ تجربه های عملی/ تکالیف</p>				
<p style="text-align: right;">تکلیف</p> <p style="text-align: right;">علائم و نشانه های بیماری آتاکسی تلانژیکتازی را بیان فرمایید.</p> <p style="text-align: right;">امتحان میان ترم</p>				
<p>ارزشیابی درس</p>				
<p style="text-align: center;">حضور در کلاس، میزان فعالیت، پاسخ به سوالات، ارائه مقاله و در نهایت امتحان بین ترم و پایان ترم</p>				

### جلسه ۹

<p>موضوع درس</p>				
<p>اختلالات مادرزادی وژنتیکی پلک ها</p>				
<p>اهداف رفتاری پایان درس</p>				
<p style="text-align: right;">حیطه شناختی:</p> <p style="text-align: right;">اهداف رفتاری: دانشجو باید انواع اختلالات مادرزادی و ژنتیکی پلک ها را شناسایی نماید.</p> <p style="text-align: right;">حیطه نگرشی:</p>				
<p>منابع</p>	<p>وسایل کمک آموزشی</p>	<p>زمان (دقیقه)</p>	<p>روش تدریس</p>	<p>محتوای درس</p>
<p><b>1-Clinical</b> <b>Ophthalmology Kanski</b></p> <p><b>2-Clinical</b> <b>Ophthalmology Duane-</b></p> <p>۳- کتاب ژنتیک چشم. محمد قاسمی برومند، محمد رضا نظری</p>	<p>ویدئو پروژکتور (اسلاید)</p>	<p>۶۰ دقیقه</p>	<p>سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، ارائه تکالیف منزل و case problem</p>	<p>اختلالات مادرزادی وژنتیکی پلک ها</p>





کار/تجربه های عملی/تکالیف			
کار گروهی			
جهت بحث و تبادل نظر در کلاس ، اشکال تعدادی از اختلالات مادر زادی وژنتیکی پلک ها را به صورت اسلاید آماده بفرمایید.			
ارزشیابی درس			
حضور در کلاس، میزان فعالیت، پاسخ به سوالات، ارائه مقاله و در نهایت امتحان بین ترم و پایان ترم			

### جلسه ۱۰

موضوع درس				
اختلات مادرزادی و ژنتیکی سیستم اشکی، لنز، ملتحمه				
اهداف رفتاری پایان درس				
حیطه شناختی:				
اهداف رفتاری: دانشجو باید اختلات مادرزادی و ژنتیکی سیستم اشکی، لنزو ملتحمه را شناسایی نماید.				
حیطه نگرشی:				
منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
<p><i>1--Clinical Ophthalmology Kanski</i></p> <p><i>2-Clinical Ophthalmology Duane-</i></p> <p>۳- کتاب ژنتیک چشم. محمد قاسمی برومند، محمد رضا نظری</p>	<p>ویدئو پروژکتور</p> <p>(اسلاید)</p>	۶۰ دقیقه	<p>سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی ، ارائه تکالیف منزل و case problem</p>	<p>اختلات مادرزادی و ژنتیکی سیستم اشکی، لنز، ملتحمه</p>
کار/تجربه های عملی/تکالیف				
تجربه عملی				
در کودکی که دچار گرفتگی مادر زادی مجرای اشکی است در دفتر کار چه اقدام عملی انجام می دهید؟				



ارزشیابی درس

حضور در کلاس، میزان فعالیت، پاسخ به سوالات، ارائه مقاله و در نهایت امتحان بین ترم و پایان ترم

جلسه ۱۱

موضوع درس

اختلالات مادر زادی و ژنتیکی لنز

اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی:

اهداف رفتاری: دانشجو باید علائم و نشانه های سندرم *LOW*، کاتاراکت مادر زادی و جابجایی لنز را شناسایی نماید.  
حیطه نگرشی:

منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
<p>1-Clinical <i>Ophthalmology Kanski</i></p> <p>2-Clinical <i>Ophthalmology Duane-</i></p> <p>۳- کتاب ژنتیک چشم، محمد قاسمی برومند، محمد رضا نظری</p>	<p>ویدئو پروژکتور (اسلاید)</p>	۶۰ دقیقه	<p>سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، ارائه تکالیف منزل و case problem</p>	<p>سندرم <i>LOW</i>، کاتاراکت مادر زادی، جابجایی لنز</p>

کار/تجربه های عملی/تکالیف

کار

سندرم *LOW* را بطور کامل در سر کلاس شرح دهید.

ارزشیابی درس

حضور در کلاس، میزان فعالیت، پاسخ به سوالات، ارائه مقاله و در نهایت امتحان بین ترم و پایان ترم

جلسه ۱۲

موضوع درس

ادامه اختلالات مادر زادی و ژنتیکی لنز

اهداف رفتاری پایان درس



منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
<p><i>1--Clinical Ophthalmology Kanski</i></p> <p><i>2-Clinical Ophthalmology Duane-</i></p> <p>۳- کتاب ژنتیک چشم. محمد قاسمی برومند، محمد رضا نظری</p>	<p>ویدئو پروژکتور (اسلاید)</p>	۶۰ دقیقه	<p>سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، ارائه تکالیف منزل و case problem</p>	<p>سندرم ویل مارچزانی، سندرم مارفان، سندرم استیکلر، بیماری هموسیستینوریا</p>
<b>کار / تجربه های عملی / تکالیف</b>				
<b>کار گروهی</b>				
<p>پس از مطالعه کتاب های ژنتیک چشم، افتالمولوژی <b>Duane و Kanski</b> جابجایی لنز در بیماری ها و سندرم های : مارفان، ویل مارچزانی، استیکلر ، هموسیستینوری و اکتوپی لنز مادر زادی را شرح دهید.</p>				
<b>ارزشیابی درس</b>				
<p>حضور در کلاس، میزان فعالیت، پاسخ به سوالات، ارائه مقاله و در نهایت امتحان بین ترم و پایان ترم</p>				

### جلسه ۱۳

#### موضوع درس

ادامه اختلالات مادر زادی و ژنتیکی لنز

اهداف رفتاری پایان درس

<p><b>حیطه شناختی:</b></p> <p>اهداف رفتاری: دانشجو باید علائم و نشانه های میکرو اسفروفاکی، کلوبوما، لنتی کونوس قدامی و خلفی، لنتی گلوبوس را شناسایی نماید.</p> <p style="text-align: right;">حیطه نگرشی:</p>
--



منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
<p>1--Clinical <i>Ophthalmology Kanski</i></p> <p>2-Clinical <i>Ophthalmology Duane-</i></p> <p>۳- کتاب ژنتیک چشم. محمد قاسمی برومند، محمد رضا نظری</p>	<p>ویدئو پروژکتور (اسلاید)</p>	۶۰ دقیقه	<p>سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، ارائه تکالیف منزل و case problem</p>	<p>میکرو اسفروفاکی، کلوبوما، لنتی کونوس قدامی و خلفی، لنتی گلوبوس</p>
<b>کار/ تجربه های عملی/ تکالیف</b>				
کار گروهی				
<p>۱- جهت ارائه در کلاس چند اسلاید از لنتی کونوس قدامی، خلفی و لنتی گلوبوس آماده بفرمایید.</p> <p>۲- از نظر اپتیکی میکرواسفروفاکی به چه صورتی است؟</p>				
<b>ارزشیابی درس</b>				
حضور در کلاس، میزان فعالیت، پاسخ به سوالات، ارائه مقاله و در نهایت امتحان بین ترم و پایان ترم				

### جلسه ۱۴

موضوع درس				
گلوکم مادر زادی، اختلالات مادر زادی و ژنتیکی قرنیه				
اهداف رفتاری پایان درس				
<p>حیطه شناختی:</p> <p>اهداف رفتاری: دانشجو باید علائم و نشانه های گلوکم مادر زادی، اختلالات مادر زادی و ژنتیکی قرنیه را شناسایی نماید.</p> <p>حیطه نگرشی:</p>				
منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
<p>1--Clinical <i>Ophthalmology Kanski</i></p> <p>2-Clinical <i>Ophthalmology Duane-</i></p>	<p>ویدئو پروژکتور (اسلاید)</p>	۶۰ دقیقه	<p>سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، ارائه تکالیف منزل و</p>	<p>گلوکم مادر زادی، اختلالات مادر زادی و ژنتیکی قرنیه، دیستروفی های قرنیه مثال هایی از دیستروفی های قرنیه</p>



۳- کتاب ژنتیک چشم. محمد قاسمی برومند، محمد رضا نظری			case problem	
کار/ تجربه های عملی/ تکالیف				
تکلیف				
کودکی که دچار گلوکم مادری زادی است، علائم و نشانه های آن را توضیح دهید.				
ارزشیابی درس				
حضور در کلاس، میزان فعالیت، پاسخ به سوالات، ارائه مقاله و در نهایت امتحان بین ترم و پایان ترم				

### جلسه ۱۵

موضوع درس				
اختلالات مادرزادی و ژنتیکی اربیت				
اهداف رفتاری پایان درس				
حیطه شناختی:				
اهداف رفتاری: دانشجو باید علائم و نشانه های اختلالات مادرزادی و ژنتیکی اربیت، صورت، نسج یوه و عصب باصره را شناسایی نماید.				
حیطه نگرشی:				
منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
1-Clinical <i>Ophthalmology Kanski</i>  2-Clinical <i>Ophthalmology Duane-</i>  ۳- کتاب ژنتیک چشم. محمد قاسمی برومند، محمد رضا نظری	ویدئو پروژکتور  (اسلاید)	۶۰ دقیقه	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، ارائه تکالیف منزل و case problem	اختلالات مادرزادی و ژنتیکی اربیت، صورت، نسج یوه و عصب باصره
کار/ تجربه های عملی/ تکالیف				
تکلیف				



اختلالات مادر زادی وژنتیکی عصب باصره را بیان بفرمایید.

ارزشیابی درس

حضور در کلاس، میزان فعالیت، پاسخ به سوالات، ارائه مقاله و در نهایت امتحان بین ترم و پایان ترم

جلسه ۱۶

موضوع درس

آلبینیسم،

اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی:

اهداف رفتاری: دانشجو باید علائم و نشانه های آلبینیسم، مراحل سنتز ملانین، انواع آلبینیسم، اختلال دید رنگ، دیابت، فشار خون، *RP*

را شناسایی نماید.

حیطه نگرشی:

منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
<p><i>1--Clinical Ophthalmology Kanski</i></p> <p><i>2-Clinical Ophthalmology Duane-</i></p> <p>۳- کتاب ژنتیک چشم. محمد قاسمی برومند، محمد رضا نظری</p>	<p>ویدئو پروژکتور (اسلاید)</p>	۶۰ دقیقه	<p>سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، ارائه تکالیف منزل و case problem</p>	<p>آلبینیسم، مراحل سنتز ملانین، انواع آلبینیسم، اختلال دید رنگ، دیابت، فشار خون، <i>RP</i></p>

کار/تجربه های عملی/تکالیف

کار گروهی

بیماری که دچار رتینیت پیگمانتر است به سوالات زیر پاسخ دهید:

۱- انتقال به چه صورتی است؟

۲- علائم و نشانه ها را بیان بفرمایید.

۳- پیش آگهی در انواع آن ها چگونه است؟

۴- پروتکل درمانی چیست؟



ارزشیابی درس

حضور در کلاس، میزان فعالیت، پاسخ به سوالات، ارائه مقاله و در نهایت امتحان بین ترم و پایان ترم

جلسه ۱۷

موضوع درس

استرایسیسم، عیوب انکساری

اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی:

اهداف رفتاری: دانشجو باید علائم و نشانه های استرایسیسم، عیوب انکساری، اختلالات خواندن، نیستاگموس مادر زادی، تشخیص قبل از تولد بیماری های ژنتیکی را شناسایی نماید.  
حیطه نگرشی:

محتوای درس	روش تدریس	زمان (دقیقه)	وسایل کمک آموزشی	منابع
استرایسیسم، عیوب انکساری، اختلالات خواندن، نیستاگموس مادر زادی، تشخیص قبل از تولد بیماری های ژنتیکی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، ارائه تکالیف منزل و case problem	۶۰ دقیقه	ویدئو پروژکتور (اسلاید)	1--Clinical <i>Ophthalmology Kanski</i>  2-Clinical <i>Ophthalmology Duane-</i>  ۳- کتاب ژنتیک چشم. محمد قاسمی برومند، محمد رضا نظری

کار/تجربه های عملی/تکالیف

تکلیف

انواع روش های تشخیص قبل از تولد بیماری های ژنتیکی را بیان فرمایید.

ارزشیابی درس

حضور در کلاس، میزان فعالیت، پاسخ به سوالات، ارائه مقاله و در نهایت امتحان بین ترم و پایان ترم